**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»**

**План сообразования по теме**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ»**

Составила учитель начальных классов

Плесовских

Александра Сергеевна

**Тема самообразования: «**Формирование логического мышления у младших школьников на уроках математики».

**Актуальность:** Логическое мышление– это вид мышления, сущность которого в оперировании понятиями, суждениями, умозаключениями на основе законов логики, их сопоставлении и соотнесении с действиями или же совокупность умственных логически достоверных действии или операций мышления, связанных причинно-следственными закономерностями, позволяющими согласовать наличные знания с целью описания и преобразования объективной действительности. Хорошо развитое логическое мышление позволяет ученикам применять приобретенные знания в новых условиях, решать нетиповые задачи, находить рациональные способы их решения, творчески подходить к учебной деятельности, активно, с интересом участвовать в собственном учебном процессе.

**Цель:** способствовать формированию логического мышления школьников для успешного обучения в школе.

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения упражнений по развитию логического мышления;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью повышения мотивации учащихся.
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка дидактических материалов, способствующих развитию логического мышления.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* проанализировать возможности разных УМК для формирования логического мышления на уроках математики
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка дидактических материалов по развитию логического мышления на уроках математики;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Источники самообразования:**

* Курсы повышения квалификации;
* Семинары и конференции;
* Мастер-классы;
* Газеты, журналы;
* Видео, аудио информация на различных носителях;
* Платные курсы;
* Мероприятия по обмену опытом;
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
* Интернет.

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. | 2019-2020г. | 1.Анализ профессиональных затруднений.  2.Определение целей и задач темы.  3.Составление плана работы по выбранной теме самообразования.  4.Изучение ФГОС начального общего образования.  5. Изучение методической, педагогической и психологической  литературы по данной теме |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов. | 2020-2021 г. | 1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей начальной школы.  2. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.  3.Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.  4. Корректировка работы |
| **Практический** | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы. | 2021-2022 г. | 1.Открытые уроки на школьном уровне.  2.Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.  3.Посещение уроков у учителей начальных классов школы.  4. Посещение семинаров.  5.Самоанализ и самооценка своих уроков. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов. Оформление результатов работы | 2022-2023 г. | 1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  2. Выступление на заседании школьного МО учителей начальных классов по теме самообразования.  3.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  4.Консультативная помощь учителям и учащимся.  5.Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы |  | Публикации на сайте: <http://urok.1sept.ru/>  «Развитие логического мышления на уроках математики». |